Васильева Майя Александровна
Подписан: Васильева Майя Александровна
DN: C=RU, S=Нижегородская область, L=Саров, T=Заведующий, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 16, СНИЛС=00109146181, ИНН=525404648459, E=crr-ds16@mail.ru, G=Майя Александровна, SN=Васильева, CN=Васильева Майя Александровна
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.09.01 18:28:26+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

Аннотация к рабочей программе групп среднего возраста

Рабочая программа для детей среднего возраста (4 -5 лет) разработана воспитателями Чапаевой М.С., Лавровой Н.М, Цыбуцыниной Е.В., Лебедевой И.Н., Бутовой Е.А. в соответствии с Федеральной Образовательной Программой дошкольного образования и Федеральным Государственным Образовательным Стандартом дошкольного образования.

Основная цель Программы всестороннее развитие и воспитание ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций

В образовательной работе с детьми Программа продолжают делать акцент на развитии способностей дошкольников. Содержание - это знания, конкретные навыки и умения (представления о явлениях природы, о жизни людей в обществе, о математических отношениях: навыки счета, связной речи и т.п.), усваиваемые детьми в разных образовательных ситуациях. Но для развития способностей важны не столько сами по себе эти знания и навыки (каковы бы они, ни были), сколько то, каким образом они преподносятся детям, и, соответственно, осваиваются детьми, поэтому основной метод Программы – моделирование

Вариативную часть Программы составляет технология TimeChoice| Время выбора, которая усиливает взаимодействие с детьми по социально – коммуникативному развитию и формирует произвольность дошкольника.

Педагогический коллектив реализует задачи психолого-педагогической поддержки семей на основе доверия, диалога, миролюбивого партнерства, уважения систем ценностей и взглядов родителей, признания огромного значения кровного родства в жизни своих воспитанников.

С целью созидания партнерских отношений и укрепления доверия с семьями воспитанников педагоги используют язык открытой коммуникации

Педагоги предоставляют родителям возможность быть в полной мере информированными о жизни и деятельности ребенка в детском саду, успешности его развития. Они делятся с членами семьи своими наблюдениями за ребенком и наиболее яркими впечатлениями дня, обращают внимание родителей, прежде всего на успехи ребенка, проявление его индивидуальности, инициативы, предпочтений в разных видах деятельности, умение общаться со сверстниками и пр.

Это важно для открытия в своем ребенке участника коллективной деятельности, возможности увидеть и его продвижения, и его трудности. Это собственно и становится основой выстраивания развивающих отношений с ним.